

Модель портфолио обучающегося по предмету «Математика»

С приходом в нашу жизнь новых образовательных стандартов формирование портфолио стало обязательным условием. Это один из способов оценки достижений обучающихся. Портфолио становится «историей успеха», помогающей проследить индивидуальный прогресс учащегося.

В современной школе особое внимание уделяется проблеме оценивания учебных достижений учащихся. Активно обсуждаются возможности замены отметок другими формами оценок. В начальной школе таким подходом стало безотметочное оценивание, в старшей школе в дополнение к существующей отметке - стала популярная в зарубежных школах и всё чаще встречающаяся в российских школах технология портфолио ученика.

Портфолио (портфель достижений) – это коллекция различных материалов, которые могут показывать достижения школьника в самых разных областях.

Тема портфолио занимает в последнее время важное место в образовательных дискуссиях. В настоящее время разрабатываются различные типы портфолио, различающиеся между собой как по целям, которые они себе ставят, так и по способам работы с ними.

Сложившийся опыт показывает, что портфолио является популярной и востребованной педагогической технологией. Модели портфолио разнообразны, достаточно гибки и функциональны. Они работают на разных этапах образования и в учебных учреждениях различного типа.

Основной смысл портфолио — «показать все, на что ты способен».

Цель создания портфолио - Определить свой рейтинг по математике с помощью систематичности и регулярности самомониторинга

Портфолио помогает решать важные **задачи**:

- подготовить себя к выбору профильного направления в обучении и к обучению в классах профильного направления;
- определить свой рейтинг по математике;
- формировать умения самонаблюдения, самоанализа, самооценки.

Результат: способствовать повышению качества образования в целом.

В наиболее общем понимании учебный портфель представляет собой форму и процесс организации образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников.

В педагогической литературе портфолио характеризуется как:

- Коллекция работ учащихся, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях учащегося по сравнению с его предыдущими результатами.
- Выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или по нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год)
- Форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов учащегося.

Учебный портфель - нечто большее, чем просто папка ученических работ; это- спланированная заранее индивидуальная подборка достижений учащегося.. Учащиеся в начале каждого учебного года (или в начале изучения курса) ставят перед собой ряд целей, чтобы на их основе составлять свой портфель результативности.

Единой версии портфолио пока не существует, поэтому в данной презентации я представила один из вариантов сбора и представления информации по математике.

Первый раздел портфолио – РЕЗЮМЕ, где обучающийся и учитель каждую четверть заполняют данные в представленную на слайде таблицу по итогам четверти. А именно: отношение к предмету, выполнение домашних заданий, участие в работе класса, глубина понимания предмета, отношение к выполнению заданий, внимание на уроке, поведение на уроке.

Второй раздел – МОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ НА ГОД. В данном разделе обучающийся ставит перед собой цель (чего он хочет добиться в учебном году? Что собирается для этого делать? А в конце года записать результат, добился поставленных целей или нет?).

Я считаю, что обязательно в портфолио должна быть Индивидуальная траектория преодоления трудностей в изучении предмета «математика»

Индивидуальные дополнительные занятия	Тематика занятий
Дифференцированные задания на уроке	Тематические тесты из оптимального банка заданий
Дифференцированный контроль знаний	Индивидуальные тесты по темам
Работа с дневником и тетрадью	Проверка дневника и тетрадей
Консультации для родителей	Постоянная связь с родителями через дневник, посещение семьи и индивидуальные беседы
Создание ситуации успеха на уроке	Индивидуальные домашние работы
	Индивидуальные консультации после уроков

Обязательным разделом портфолио должен быть раздел **МОИ ДОСТИЖЕНИЯ** по предмету для мотивации к предмету. Здесь должны быть отражены данные интеллектуального развития ученика (результаты участия в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, результаты мониторингов, ГИА).

Следующий раздел **МОЯ УЧЕБА И МОИ ПРОБЛЕМЫ**. Отражают трудности ученика в решении различных математических задач, пробелы в знаниях по математике и их ликвидацию в ходе выполнения диагностических работ (с приложением самих работ).

И последний раздел **РЕФЛЕКСИЯ**. Этот раздел раскрывает динамику личностного развития обучающегося, помогает отследить результативность его деятельности, как в количественном, так и в качественном плане. Важной составляющей является самооценка обучающегося, его рефлексия на собственную деятельность.

Использованная литература.

<http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/11/16/tekhnologiya-portfolio-uchenika-po-matematike>;
<http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2013/08/19/portfolio-dostizheniy-uchashchikhsya-po-matematike>
<http://sochinenienatemu2.ru/studentu/portfolio-dostizhenii-uchashhihsya-po-matematike/>
<http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/11/16/tekhnologiya-portfolio-uchenika-po-matematike>
<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/11/04/proekt-elektronno-go-portfolio>
<http://www.informio.ru/publications/id508/Metodicheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-portfolio-obuchayushegosja>